

C: parrandara autobusean

Helburuak:

- ✓ *Eredua aztertu ondoren eskari idatzia egitea.*
- ✓ *Ikasleak taldean euskaraz aritzera bultzatzea.*
- ✓ Parrandarekin, gaupasekin eta gaueko autobus-zerbitzuekin izan duten esperientzia kontatzea.
- ✓ Beste batzuek emandako argudioak entzun eta horien inguruko iritzia ematea.
- ✓ Beste ikaskide batek egindako idazkia baloratzea eta norberarekin erkatzea.

Zertan den:

Ikasleak, euren esperientzia kontuan hartuta, parranden inguruan arituko dira. Gai horren barruan bada puntu garrantzitsu bat, gaueko autobus zerbitzuari dagokiona, hain zuzen ere. "Parrandan kotxerik gabe" eta "Autobusez parranda" izeneko entzungaiak landuko dituzte, batean jendeak autobus zerbitzuaren alde ematen dituen arrazoiak jasoz eta aztertuz; eta bestean, jarritako gezurak topatu eta euren ordez informazio zuzena jarritz.

Behin gaia jorratuta eta eredua aztertuta, eskari idatzia egin beharko dute. 3. ataza izanda ikasleak gai izango dira idazki bat hartu eta esateko zein atal agertu behar diren, argi dagoen ala ez... Horixe izango da, hain zuzen ere, ikasleek ataza honetan egin beharko duten azkenengo lana.

1 Parrandan autorik gabe



ATAZAURREA: Norbere esperientzia.

1.1.

- ✓ Azaldu ikasleei zein izango den ataza honetako gaia eta zer eskatuko zaien ataza amaieran.
- ✓ Jar itzazu ikasleak binaka eta komenta ditzatela aurrean dituzten galderak. Indar berezia jarri azkenengo galderan, hori baita bereziki interesatzen zaiguna.
- ✓ Azkenengo galderari emandako erantzunak denon artean komentatu eta informazioa osatu.



1 ATAZA: Parrandan autorik gabe.

1.2.

- ✓ Azaldu ikasleei zer entzungo duten: asteburu gauetarako Gipuzkoako aldundiak jarri behar duen autobus zerbitzuari buruzko inkesta da. Lau pertsonak zerbitzu horri buruzko iritzia azaltzen dute.
- ✓ Entzun ahala, ikasleek jaso ditzatela jendeak autobus zerbitzuaren alde emandako arrazoiak.



FEEDBACKA: 1.3.

- ✓ Jar itzazu ikasleak binaka eta osa dezatela jasotakoa.



ATAZAOSTEA: 1.4.

- ✓ Bikoteak mantendu eta eman dezatela jasotako arrazoiaren inguruko euren iritzia.



2 ATAZA: "Autobusez parranda"

1.5.

- ✓ Azaldu berriro ikasleei zer entzungo duten oraingoan. Ikasleek badakite asteburuetakoko parrandek auto istripu asko eragiten dutela, eta Gipuzkoako Aldundiak gauez autobusak jartzeko ekimena abian jarri duela. Teknikari batek zerbitzuaren xehetasunak azaltzen ditu.
- ✓ Entzun dezatela.
- ✓ Irakaslearen liburuan duten testua irakurri eta dauden gezurrak lokaliza ditzatela. Lokalizatu ondoren, zuzendu, hau da, gezurren ordeztu egia jarri.
- ✓ Behar izanez gero, berriro jarri entzungaia .



FEEDBACKA: ✓ Jar itzazu ikasleak binaka.

1.6.

✓ Erka dezatela egindakoa.

✓ Denon artean zuzendu. Horretarako, ikasle pare bati ozen irakurtzeko eska dakiok, baina gezurrak dauden lekuan egiak irakurritz. Bide batez, irakurketa ozena eta intonazioa ere landuko dituzue horrela.

Zuzenketa-orria

Gauetako autobus zerbitzua jartzea erabaki du diputazioak. Helburua da gazteek aisialdi-erako bidaletan, ahal den neurrian behintzat, ibilgailu pribatua gutxiago erabil dezaten eta joan-etorriak seguruago eta erosoago egin ditzaten. Lehendik ere baziren autobus konpainia batzuk asteburuetako gaueko autobus zerbitzua eskaintzen hasiak zirenak; esperientzia horretan oinarritu dira. Izan ere, dagoeneko zerbitzua eskaintzen dutenei **ez dirudi gaizki doakienik**, eskaintzen jarraitzen dute eta.

Autobus konpainiekin harremanetan jarri zirenean, alde batetik esaten zuten gaueko zerbitzuek ohikoek baino kostu **handiagoa** dutela eta defizitarioak izango zirela, horregatik **Diputazioak finantziatuko ditu** zerbitzu horiek; eta beste aldetik enpresa horien kezka nagusia da gaueko ordu horietan bidaiariak izan dezaketen portaera, bai gidariaren segurtasun aldetik eta baita autobusek jasan dezaketen kalteengatik ere.

Dena den, autobus konpainia askok eman dute baietza eta larunbat gaueko 23:00etatik igande goizeko 06:00etara bitarteko zerbitzua eskainiko dute. Zerbitzua urriaren 6an jarriko da martxan, eta egun horretatik aurrea, asteburuero **larunbatetik** igandera bitarteko gau horretan izango da zerbitzua.

Aipatutako esperientzia proba gisa egingo da, 5 hilabeterako. Eta gero, ondorioak aterako dituzte: nola joan den, jendeak erabili duen... Ikusiko balute gazteek euren portaera aldatzen dutela, autoa etxean utzi eta autobusa erabiltzen dutela, aurrerantzean pentsatu egingo lukete asteburu guztirako zabaltea zerbitzu hori.

Oraingoz **12** autobus jarriko dira lanean eta ibilbidearen arabera ezarriko dira ordutegiak, baina gehienak orduz-ordu edo **ordu eta erditik ordu eta erdira** izango dira.

Jakina denez, gazteak ez dira euren herrietan geratzen, asteburuetan batetik bestera mugitzen dira ostiral eta larunbatetan; horren ondorioz, 2.400 bat erabiltzaile espero dituzte gau bakoitzean. Dena den, ez dakite horrela izango den, hori gero ikusi behar baita, hau da, 5 hilabeteko epea amaitzen denean; orduan, zerbitzuak aztertu eta ondorioak aterako dira.

Hauxe izan da Aintzane Lauzurikari, Gipuzkoako Diputazioko Garraio Saileko teknikariari egindako elkarrizketa.

2 Eskabidea egiten



- ATAZA:** ✓ Aurkeztu ikasleei egin behar duten lana: eskaera eta gaia.
Eskaera.
- 2.1.** ✓ Idatzi aurretik eztabaida dezatela taldeka jarriko lituzketen autobus lineen inguruan.
- ✓ Aukeratutakoaren arabera eta zer egin behar duten ondo ulertu ondoren, has daitezela idazten.
- ✓ Idazten hasi aurretik garrantzitsua da ikasleek euren liburuxkan dituzten galderen inguruan hitz egin dezaten: zein atal, nori zuzendu, zer jarri...



- FEEDBACKA:** ✓ Behin idatz-ariketa amaituta, elkarren ondoan dauden ikasleek truka ditzatela euren lanak.
- 2.2.** ✓ Ikasleek euren eta ondoko ikaskidearen idatziak baloratu beharko dituzte. Lan horretan laguntzeko euren liburuan dituzte galderatxo batzuk.
- ✓ Balorazioa egiten dutenean, ondoriorik nagusienak klaseratu. Beharbada, lan hori egiteko aurretik emandako teoriari begiradaxo bat bota beharko diote, osagaiak edo atalak, formatoak, etab. berrikusteko.
- ✓ Jaso itzazu idatzi guztiak zeuk zuzentzeko.