

# B: gaztelekuak eta gaztetxeak

## Helburuak:

- ✓ *Aurreko atazan "Gazteak eta administrazioa" eta ataza honetan ikasitako guztia kontuan hartuz, eskaera idazki bat idaztea.*
- ✓ *Ikasleak taldean euskaraz aritzera bultzatzea.*
- ✓ *Ikaskideen iritziak eta aportazioak entzuten eta baloratzen ohitzea.*
- ✓ *Udaleko arloak eta sailak ezagutzea.*
- ✓ *Ikasleek gaztetxearekin duten harremanaz hausnartzea eta iritzia ematea.*
- ✓ *Gaztetxeen eta gaztelekuen arteko desberdintasunez ohartzea eta euren iritzia ematea.*

## Zertan den:

Ataza honetan gaztetxea eta gaztelekua izango dira mintzagai. Ikasleek euren iritzia emango dute gai honen inguruan eta, era berean, Eibarko Errota gaztelekuari buruzko informazioa jasoko dute.

Atazaren bukaeran, gaztetxean egin beharreko obra batzuk direla eta, eskaera idatzi bat egingo dute. Horretarako, aurretik, udala zein arlotan eta zein sailatan banatuta dagoen ikusiko dute. Izan ere, edozein idazkitan nori zuzenduta dagoen jarri beharko dute eta hori egiteko ikasleek Udaleko sailak ezagutu egin beharko dituzte.



## Iritziak eta informazioa trukatzeko



### **ATAZAUURREA:** Gaiari hurbiltzen.

#### 1.1.

- ✓ Azaldu ikasleei zein izango den ataza honetako gaia eta zer egin beharko duten amaieran.
- ✓ Jar itzazu ikasleak hiruko edo lauko taldeetan eta azter dezatela zein desberdintasun egon daitekeen gazteleku baten eta gaztetxe baten artean. Horretarako, gogora dezatela aurreko atazan Lorea Agirrerri egindako elkarrizketa. Esandakoarekin osa dezatela ikaslearen liburuan duten taula.
- ✓ Talde bakoitzean izenda dezatela bozeramaile bat, eta talde txikiari esandakoa, hau da, taulan dutena, azal diezaitela gelakide guztiei. Horrela, taula osatzen joan denon artean.
- ✓ Herriko egoera aztertu taldeka: herrian gaztelekurik edo gaztetxerik dagoen, zein egoeratan dagoen, jenderik joaten den...
- ✓ Baliteke taldean gaztetxeekin harreman estua dutenak eta gaztetxe bat inoiz zapaldu ez dutenak egotea. Aurretik jakinez gero, komeni da ikasle horiek nahastea.
- ✓ Talde batekoek adierazitakoa beste taldekoek esandakoarekin osa daiteke, beraz, ikasleek taldeetan berbetan diharduten bitartean, erreparatu puntu honi. Taldeko lana amaitzen dutenean, ozenki, denon artean komentatu.



### **ATAZA:** Gaztelekua. Informazioa jasotzen.

#### 1.2.

- ✓ Ezer baino lehen ikasleek euren liburuan dituzten galderak irakur ditzatela.
- ✓ "Eibarko Errota gaztelekua" izeneko elkarrizketa entzun dezatela.
- ✓ Binaka jarri eta erantzun diezaietela elkarrizketari buruzko sei galderari.
- ✓ Jar ezazu berriro elkarrizketa norbaitek zerbait jaso ez badu, bigarren aukera bat izan dezan.
- ✓ Bigarren aldiz entzundakoarekin bikoteek osa ditzatela emandako erantzunak.

- **FEEDBACKA:** ✓ Bikote bakoitzak eman diezaiola erantzuna galdera bati; eta horrela galdera guztiak zuzendu.
- 1.3.
- **ATAZAOSTEA:** ✓ Jar itzazu ikasleak talde txikietan eta har dezatela berriro hasierako taula. Orain duten informazioarekin taula osa dezatela.
- 1.4.
- ✓ Horretaz gain, eztabaida dezatela Arrasaten gazteleku batek izango lukeen arrakastari buruz.
- ✓ Galdetu ikasleei arrakastaren alde edo kontra emandako argudioen inguruan.
- ✓ Jar itzazu arrazoiak arbelean eta galdetu ikasleei ea zeini emango lioketen lehentasuna.

## 2

### Udaletan arlo ezberdinak daude

- **ATAZAURREA:** ✓ Gogorarazi ikasleei zerbait eskatzeko idazten dutenean, nori zuzenduta dagoen jarri beharko dutela.
- 2.1.
- ✓ "Arloen egituraketa" irakurri eta horko berba edo kontzeptuak argitu.
- ✓ Jar itzazu ikasleak binaka eta lot ditzatela ezkerreko zutabekoak eskuineko zutabekoekin.
- ✓ Bana iezaiezu zuzenketa-orria eta erka dezatela egindako lanarekin.

*Oharra:* kontuan izan hemen duzun egituraketa Arrasateko Udalekoa dela. Beste herri batean bazaude, egituraketa desberdina izan daiteke, beraz, herri horri dagokiona landu beharko litzateke.

## Zuzenketa orria

- 1) Udaletxea ordezkatu
- 2) Obra lizentziak, jarduerak jartzeko lizentziak eta establezimenduak irekitzeko lizentziak eman.
- 3) Obra txikiak egiteko lizentziak eman.
- 4) Agirien sarrera-irteerak erregistratu.
- 5) Kaleak garbitu.
- 6) Trafikoa zaindu.
- 7) Diru sarrerak eta gastuak kontrolatu.
- 8) 60 urtetik gorako pertsonak lagundu eta zaindu.
- 9) Abiadura eta aparkamentuak kontrolatu.
- 10) Emakumea babesik gabe dagoenean, egoera aztertu eta baloratu.
- 11) Jaien antolaketa kudeatu.
- 12) Udal diru fondoak erabili, zaindu eta kudeatu.
- 13) Obra proiektua idatzi eta exekutatu, kaleak urbanizatu, parkeak eta lorategiak, oinezko bideak egin, udal eraikinak...
- 14) Gazteek aisialdi ekintzetan nahiz prestakuntzan, enplegu eta zerbitzuetan behar izaten dituzten eskariei erantzun.
- 15) Arrasaten euskararen erabilera sustatu, bertako elkarte, eskola eta entitateekin elkarlanean.

Alkatea (Alkatetza).

Hirigintza eta obrak.

Hirigintza eta obrak.

Idazkaritza (Alkatetza).

Zerbitzuak eta mantenua (Zerbitzu, mantenu eta auzoak).

Udaltzaingoa (Alkatetza).

Ogasuna eta kontuak (Barne kudeaketa eta kalitatea).

Osasuna eta ongizatea (Gizarte sustapena)

Udaltzaingoa (Alkatetza).

Emakume Saila (Gizarte sustapena).

Kultura (Euskara eta kultura sustapena).

Ogasuna eta kontuak (Barne kudeaketa eta kalitatea)

Hirigintza eta obrak

Gazteria arloa (Gizarte sustapena)

Euskara (Euskara eta kultura sustapena)

>>

16) Kirol modalitate ezberdinak praktikatu ahal izateko, herritar guztiei benetako aukera eskaini.

17) Gurasoen Elkartearen jardueraren eta gizar-tearen hainbat sektoretatik hezkuntzari laguntzeko sortzen diren ekimenak finantzatu.

18) Hondakinak, hondakin urak eta kutsadura kontrolatu.

19) Enplegua sustatu.

20) Langabeak prestatu.

Kirolak (Euskara eta kultura sustapena).

Hezkuntza (Euskara eta kultura sustapena).

Ingurumena (Garapen estrategikoa).

Enplegu eta garapen ekonomikoa (Garapen estrategikoa).

Enplegu eta garapen ekonomikoa (Garapen estrategikoa).

✓ Kontzepturen edo ideia bat ilun geratu bada, argi ezazu.

Informazio gehiago [www.arrasate-mondragon.net](http://www.arrasate-mondragon.net) orrian aurkituko duzu.



**ATAZA:**  
**Udaleko sailak**  
**2.2.**

✓ Jarri ikasleak hirunaka eta zerrenda ditzatela gaztetxe edo gazte-leku batean egon daitezkeen arazoak. Zein harreman eta zertarako izan dezakete horko gazteek udalarekin? Ikaslearen liburuan hainbat adibide dituzte. Osa dezatela zerrenda.

✓ Bata bestearenak entzunda, zerrenda bateratu bat egin.

✓ Egia da horrelako eskaerak bideratzeko modurik errazena guztiak Gazteria Sailera bidaltzea dela. Han, eskaera motaren arabera, sail batera edo bestera bideratuko dituzte Gazteriakoeak. Hala ere, eta ikasleek Udaletako Sailak hobeto ezagut ditzaten, komeni da beste zein bidetatik jo dezakegun ere lantzea. Beraz, Gazteria Sailik izango ez bagenu, nora jo beharko genuke? Jar daitezela taldeka eta pentsa dezatela nora bidaliko lituzketen.

✓ Talde bakoitzean bozeramaile bat izendatu eta esan dezatela zein ondoriotara iritsi diren talde txikietan. Guztien artean eztabaidatu eta ados jarri.

Hona hemen zuzenketa-orria izan daitekeena:

Herriko plazan gaztetxeari buruzko hitzaldia emateko baimena.

**KULTURA (EUSKARA ETA KULTURA SUSTAPENA)**

Barruko horma bat botatzeko baimena.

**HIRIGINTA ETA OBRAK**

Billarrerako mahaia erosteko dirulaguntza.

**KULTURA**

Gaztetxea margotzeko dirulaguntza.

**ZERBITZUAK ETA MANTENUA**

Gaztetxekoek errekek garbitzeko asmoa dute. Bilduko duten jendearentzat eskularruak eta abar beharko dituzte. Material hori erosteko dirulaguntza.

**INGURUMENA**

Diru laguntza gaztetxean bertan hitanoari buruzko ikastaroa antolatzeko.

**EUSKARA**



**ATAZA**

**Eskaera**

**2.3.**



Irakurri ikasleekin batera zein den egoera.



Eskaera idazten hasi aurretik gogorarazi zeintzuk diren azaldu beharko diren atalak.



"Idatziak" liburuxkako 9. atalera jo eta eredu batzuk irakur ditzatela.



Ikaslearen liburuan dituzten ideiak ordena eta osa ditzatela.



Idatz dezatela eskaera.



**FEEDBACKA**

**2.4.**



Ondoren, binaka, bata besteari irakurri idatzi dutena eta egin ditzatela hobetzeko proposamenak. Proposamen horiekin aurrez idatzi dutena osatu beharko dute.