

A: gazteak eta administrazioa

Helburuak:

- ✓ *Administrazioari zuzendutako eskaera bat nola egin daitekeen lantzea.*
- ✓ *Ikasleak taldean euskaraz aritzera bultzatzea.*
- ✓ Ikasleak administrazioa hurbiltzea euren esperientziatik abiatuz.
- ✓ Data jartzen ikastea.
- ✓ Irakurriz eta entzunez osatutako testu baten gainean hausnarketa egitea.

Zertan den:

Ikasleek, euren esperientzian oinarritutako sarreratxo baten ostean, eta Lorea Agirrerri egindako elkarrizketa aitzakiatzat hartuta, baieztapen batzuen inguruan hausnartuko dute. Horretaz gain, eta kontuan hartuta azken helburua ikasleek idazkiak ekoiztea dela, HAEEk eskaera idazkien inguruan dioena landuko dute.

1 Gazteak eta administrazioa

- ↘ **ATAZAURREA:** ✓ Bost bat minutuz ikasleak aurrean dituzten galderen inguruan pentsatzen jarri. Kontuan izanda, beharbada, administrazioarekin izan duten harremana urria dela; nahi izanez gero, gaia zabaldu, hau da, ez mugatu galderetara (nahiz eta administrazioa zuzenean ezagutu ez, duten iritzia jakitea ere interesgarria da).
- Aurreiritziak**
- 1.1.
- ✓ Talde txikietan jarrita, aipatutako punturik garrantzitsuenak zeintzuk diren erabaki dezatela, eta ondoren, bozeramaileak beste taldeetakoiei emango die puntu horien berri.
 - ✓ Taldeak beharra edo interesa duela ikusiz gero, talde osoan komentatu intereseko puntuak.

- ↘ **ATAZA:** ✓ "Gazteen eta administrazioaren artean sekulako leizea dago". Eman ikasleei Lorea Agirrerri egindako elkarrizketaren sarrera eta lehenengo galdera, eta esan irakurtzeko.
- Testuaren**
- inguruko hausnarketa**
- 1.2.
- ✓ Ondoren, jarri hirunaka eta eman zati bana irakur dezaten: bati A zatia, bigarrenari B zatia eta C zatia hirugarrenari. Irakur dezatela arretaz, gero kontatu egin beharko baitute.
 - ✓ Irakurri ondoren konta diezaiotela elkarri.
 - ✓ Banaka. Ikasle bakoitzak irakurri eta entzun duenarekin, erantzun ditzala idatziz ikasleen liburuan dituzten 6 galderak.
 - ✓ Elkartu berriro lehengo hirukoteak eta erkatu egindako lana.

- ↘ **FEEDBACKA:** ✓ Bana iezaiezu jatorrizko testua eta aldera ditzatela testua eta eurek idatzitakoa.
- Aurreiritziak**
- 1.3.

- ↘ **ATAZAOSTEA:** ✓ Ikasleek, talde txikietan, eman dezatela baieztapenen inguruan dituzten iritziak.
- 1.4.
- ✓ Talde bakoitzean bozeramaile bat izenda dezatela puntu bakoitzaren inguruan taldetxoan esandakoa laburbiltzeko eta gainontze-koen aurrean azaltzeko.

2 Eskabideak nola egiten diren



ATAZAUREA:
Nola idatzi
eskaera idazkia
2.1.

✓ Administrazioarekiko harremanetan gehien erabiliko duten idazkia, segur aski, eskaera izango da. Helburua ikasleek horrelakoak egiten jakitea da, baina horretarako, ereduak behar dituzte. Atazaurre honetan HAEk dioena aurkeztuko diezu ikasleei. Horretarako:

- Ikasleek euren liburuko 13.orrialdeko eskema irakurriko dute.
- Denon artean eman erantzuna ondoko galderoi: zein da gaia?, zein helbururekin idatzi du idatzi duenak?, zenbat atal ditu eskaera-orri horrek? eta abar.
- Hartu berriro 13. orriko eskema, eta atal bakoitzaren ezkerrean jar dezatela dagokion izena. Horretarako, 14. orriko laukian dituzte atal guztien izenak, baina desordenatuta.
- Egindakoa erka dezatela ondokoarekin eta, ondoren, zuzenketa orriarekin.

ESKEMA

[norentzakoa >](#)

[izenburua >](#)

[eskatzailearen datuak >](#)

[azalpena >](#)

[eskaera >](#)

[oina amaierako esaldia >](#)

[toki-egunak >](#)

[sinadura >](#)

[izen-abizenak >](#)

ADIBIDEA

Aitor Goikoetxea Esnal
Gazte zerbitzua
Arrasateko Udala

TXOZNA JARTZEKO ESKAERA

Eskatzailearen datuak

Izen-abizenak: Elena Argarate Laiz
NA zk.: 16.996.556
Helbidea: Udalaitez kalea 8, 6. E
20500 ARRASATE (Gipuzkoa)
Telefonoa: 943-79 14 28

Azalpena

- Aurten, 2004. urteko uztailean, hain zuzen ere, Arizmendi ikastolako DBHko 4. mailakook kurtso amaierarako bidaia egingo dugu.
- Bidaia hori egin ahal izateko beharrezkoa dugu dirua lortzea; izan ere, helburua denok joatea da, ez dadila inor geratu joan gabe diru arazoengatik.

Eskaera

- Santamas jaietan Monterronen, beste txoznekin batera, txozna jartzeko baimena ematea.
- Argia eta ura Udalak ordaintzea.

Eskatutakoa onartuko duzulakoan, ongi izan.

Arrasaten, 2004ko urriaren 3an



Elena Argarate Laiz

- HAEKk gai honen inguruan dioena irakurriko dute ikasleek. Esan ikasle bati lehenengo atala irakur dezala ozenki. Lehenengo atal hori irakurritakoan 13. orrialdera jo eta ikusi irakurritakoa nola gauzatzen den praktikan.
- Beste ikasle bati esan bigarren atala irakurtzeko eta gauza bera egin. Horrela, atal guztiekin: zatika irakurri eta adibidea-rekin konparatu.

Garbi geratu behar zaie eskaera-idazki batek zein osagai dituen eta horietako bakoitzean zer agertu behar den.



ATAZA:
Eskaera
idatziaren atalak
identifikatu
2.2.

- ✓ Banaka irakur dezatela eskabidea.
- ✓ Atalen bat falta bada, osa dezatela. Horretaz gain, zerbait gaizki idatzita badago, zuzendu egin beharko dute.
- ✓ Nork, zer eta nori atalak bereiz ditzatela.



FEEDBACKA:
Atalak
2.3.

- ✓ Bikote bati berak idatzi duena azaltzeko eskatu.
- ✓ Gainontzekoen zalantzak argitu.

Zuzenketa orria

NORK

Izen-deiturak: Peio Alkorta Etxebeste
Jaioteguna: 1986ko martxoaren 17an
Helbidea: Elizondo kalea 17, 2. esk.
Herria: Gurtegi
NA zk.: 11.978.766
Telefona: 943 67 57 94

ZER

Gaiaren azalpena:

Nire etxearen azpian lokal bat daukagu. Orain arte itxita egon da eta ez du inork erabili. Lagunok non bildu ez daukagunez, eta lokala nire gurasoena izanda, txukuntzea pentsatu dugu bertan egon ahal izateko. Horretaz gain, musika taldea eratu berria dugu eta entseatzeko primeran datorkigu aipatutako lokala.

Eransten diren agiriak:

- Lokalaren jabetzaren titulua.
- Atartekoen baimena sinatuta.

Eskaera:

Lokala txukundu eta bertan entseatzeko baimena ematea.

Nire eskaria onartuko duzuelakoan, agur t'erdi.

Gurtegi, 1991ko maiatzaren 5a

NORI

GURTEGIKO ALKATE ANDREA.
GURTEGI.



GRAMATIKA ETA DISKURTSOA: Data nola adierazi 2.4.

- ✓ Eman ikasleei datak idazteko orduan erabil ditzaketen formak.
- ✓ Esan ikasle bati nola jarriko lukeen egun horretako data; beste bati jaio zen egunekoa; hirugarren bati... Idatz ditzatela arbelean.